

FORMAZIONE DOCENTI NEOASSUNTI A.S. 2020/2021

***PEER TO PEER INTEGRATO***

**PROGRAMMAZIONE E SVILUPPO CONDIVISO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZA DA POTENZIARE/COSTRUIRE** | **(Competenze del docente neoassunto- desunte anche dal bilancio iniziale)** | | | | |
| **SITUAZIONI DI APPRENDIMENTO DA OSSERVARE** | 1^OSSERVAZIONE  □ Fase ideativa della lezione  □ Presentazione  □ Conversazione/discussione  □ Ricerca di gruppo disciplinare  □ Unità di apprendimento trasversale  □ Insegnamento/apprendimento  □ Osservazione/Valutazione  □ altro (specificare) ……………………………………… | 2^OSSERVAZIONE | |  |  |
| **AMBITI OPERATIVI DA SUPPORTARE** | **□** **PROGETTUALE □ MOTIVAZIONALE □ ALTRO (specificare)**  **□ METODOLOGICO □ RELAZIONALE**  **□ ORGANIZZATIVO □ VALUTATIVO** | | | | |
| **TEMPI** | Data inizio osservazione ……………………………  Data conclusione osservazione ..………………………….  Numero osservazioni reciproche | | | | |
| **CLASSI /SEZIONI COINVOLTE** |  | |  | | |
| **MODALITA’ DI OSSERVAZIONE** | **□** in presenza **□** a distanza **□** in presenza e a distanza | | | | |

**Il docente neoassunto Il docente tutor**